

II SEMINÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA - PRPGEM

Curso de Mestrado Acadêmico

Campi de Campo Mourão e União da Vitória

Coordenação

Profa. Dra. Veridiana Rezende (Coordenadora)

Profa. Dra. Maria Ivete Basniak (Coordenadora Adjunta)

DADOS GERAIS

- Programa **interunidades** com sede em Campo Mourão e União da Vitória (todas as atividades demandam, necessariamente, a **estrutura** da sala de videoconferência).
- Programa da área de **Ensino** da Capes, com curso de **Mestrado Acadêmico**.
- Proposta submetida no APCN 2017 (aprovada em 2018).
- Curso iniciado em **2019**, com 20 vagas anuais (estamos com a 6ª turma).
- Conta com **18 docentes** - dos dois *campi* de Campo Mourão, União da Vitória, Apucarana, Paranavaí e 4 docentes externos, dos quais uma bolsista sênior da Unespar (dois docentes estão em fase de credenciamento).
- Já formou **51** (cinquenta e um) **Mestres em Educação Matemática**.
- Primeira **Avaliação Quadrienal** Completa prevista para **2025** (2021-2024).



Dr. Amauri Jersi Ceolim



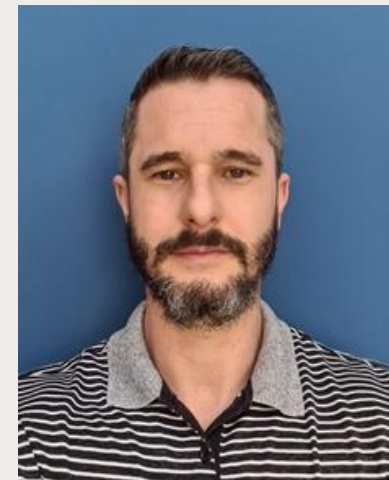
Dra. Clélia M. I. Nogueira



Dr. Everton J. G. Estevam



Dr. Fábio Alexandre Borges



Dr. João Henrique Lorin

CORPO DOCENTE DO PRPGEM



Dr. Luciano Ferreira



Dra. Márcia C. C. T. Cyrino



Dra. Maria Ivete Basniak



Dra. Mariana Moran



Dra. Marieli V. R. de Almeida



Dra. Michele R. D. Veronez



Dr. Paulo H. Rodrigues



Dr. Paulo Wichnoski



Dr. Rosefran A. G. Cibotto

CORPO DOCENTE DO PRPGEM



Dr. Sérgio C. Dantas



Dra. Talita S. dos Santos



Dra. Veridiana Rezende



Dr. Wellington Hermann

Situação do Corpo Docente do PRPGEM

Critérios Mínimos – Área Ensino Capes

- 10 docentes permanentes
- 70% corpo docente interno
- Mínimo 5 docentes exclusivos do programa
- 1 orientação por ano e máximo 10 concomitantes
- Produção qualificada e equilibrada

Corpo Docente

Condição	2017	2019	2023	2024
Doc. Int. CM	4	3	5	8*
Doc. Int. UV	3	2	1	3
Doc. Int. AP	1	2	2	2
Doc. Int. PA	0	0	0	1**
Doc. Ext.	3	4	3	4***
Total	11	11	11	18****

* Um docente em fase de desligamento.

** Um docente colaborador.

*** Uma docente em fase de desligamento.

**** Previsão de 16 docentes para 2025.

Docentes do PRPGEM:
todos **pesquisadores**
em Educação
Matemática.

Linha de concentração
do PRPGEM:
Educação Matemática.

- **Metas para o PRPGEM:**
- Meta 1: conceito 4 na quadrienal 2021 – 2024.
- Meta 2: conquistar curso de Doutorado.

- Essencial: apoio institucional - sala de videoconferência, diárias, carro e motorista, alimentação, agentes universitários e estagiários etc.

Para o planejamento estratégico do PRPGEM:
sugerimos ampliação de uma unidade no PRPGEM –
Campus de Apucarana.

Corpo Discente

	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Total
Ingresso CM	14	11	12	11	9	7	64
Ingresso UV	7	9	9	9	9	12	55
Desligamentos	0	2*	1*	4*	2*	-	9
Desistências	0	0	1	1	2	-	4
Total	21	18	19	15	14	19	106
Defesas	0	0	19	18	7	7	51

** Desligado por descumprimento do Regimento do PRPGEM*

**59 alunos matriculados
atualmente**

**146 estudantes não
regulares no período de
2019 a 2024**

Preocupações

- Processo seletivo (ingresso)
- Permanência
- Cenário pós-pandêmico
- Atendimento número mínimo de vagas
- Tempo de integralização (defesa)



Seminário de Autoavaliação e Planejamento estratégico do PRPGEM

Ficha de avaliação da área de Ensino

- **O PPG organizou, está organizando ou já tem consolidado um processo de autoavaliação?** Se já existe, o plano explicita pontos fortes e oportunidades de melhoria do PPG, bem como proposta de melhorias decorrentes do processo de autoavaliação?
- **O projeto de autoavaliação está alinhado com o plano estratégico do PPG** com foco na formação discente e docente e produção intelectual?

Situação do Corpo Docente do PRPGEM

Critérios Mínimos – Área Ensino Capes

- 10 docentes permanentes
- 70% corpo docente interno
- Mínimo 5 docentes exclusivos do programa
- 1 orientação por ano e máximo 10 concomitantes
- Produção qualificada e equilibrada

Corpo Docente

Condição	2017	2019	2023	2024
Doc. Int. CM	4	3	5	8*
Doc. Int. UV	3	2	1	3
Doc. Int. AP	1	2	2	2
Doc. Int. PA	0	0	0	1**
Doc. Ext.	3	4	3	4***
Total	11	11	11	18****

* Um docente em fase de desligamento.

** Um docente colaborador.

*** Uma docente em fase de desligamento.

**** Previsão de 16 docentes para 2025.

Apoio institucional

- Reconhecemos a importância de disciplinas compartilhadas – aspecto positivo para o PRPGEM.
- Repositório de dissertações da Unespar.
- Apoio para recebimento de professor (estudante do PRPGEM) de Moçambique.
- Demandas:
 - Sala de videoconferência para **sala de aula**.
 - Tradução da página do PRPGEM para as línguas inglesa e espanhola.
 - Apoio na gestão do programa (agentes universitários, estagiários, transporte, alimentação, diárias etc.)



Faltam
10
Dias
para o envio



- Currículos Lattes atualizado: docentes, estudantes e egressos.
- Informações solicitadas precisam ser atendidas.
- Todas as produções precisam estar vinculadas a projetos de pesquisa (se não estiver vinculado não conta produção no coleta CAPES).

Quadriênio 2021 - 2024



Durante o ano de 2024 a Sucupira será preenchida para a principal coleta do quadriênio.



Coleta CAPES – estudantes, egressos e docentes - todos precisam colaborar com a organização das informações para a Sucupira.



O preenchimento da Sucupira precisa ser coletivo (recomendação da área de Ensino).

Comissões e grupos de trabalho já constituídos

- **Regulamento do PRPGEM:** docentes Everton (coordenador), Rosefran, João Henrique, Michele, Veridiana.
- **Regulamento de bolsas do PRPGEM:** Paulo W. (coordenador), Maria Ivete, Wellington, Marieli, Felipe (discente).
- **Acompanhamento dos egressos:** Luciano (coordenador), Talita, Paulo Henrique. Importante: incluir egressos do PRPGEM.
- **Macro-projeto:** Wellington (coordenador), Clélia, Sérgio, Wellington, Veridiana.

Novas comissões

- **Comissão de estudantes** (principalmente bolsistas) e pesquisadores de pós-doutorado para auxiliar na coleta CAPES com dados dos estudantes.
- **Destaques de egressos** do PRPGEM (incluir egresso).
- **Destaques de produção intelectual:** produção de artigos em periódicos.
- **Destaques de dissertações.**
- **Destaques de casos de sucesso:** ações do programa - ações de pesquisa, ações de extensão, eventos etc.

Bancas de exames de qualificação e defesa

- Constituição de bancas: pesquisadores alinhados à temática da pesquisa; preferência pesquisadores vinculados a PPG.
- Coorientadores – com cautela - de preferência que estejam vinculados à PPG, que tenham aderência à temática da pesquisa.
- Necessário: participação em bancas remotas e principalmente presenciais (estudantes e egressos).
- As dissertações e produções (incluindo todos os artigos) precisam ser alinhadas às linhas do PPG, à área de Ensino.

Prazos de defesa

Prazo de defesa: 24 meses.

Se necessário prorrogação, é preciso justificativa consistente com atestado médico, licença maternidade etc.

Estudantes com laudos e necessidades específicas precisam procurar a coordenação, apresentar seus laudos e dialogar.

Primeiro ano do Mestrado cursa-se as disciplinas, organiza o projeto e inicia a pesquisa. É preciso atenção à produção da dissertação e prazos no segundo ano do curso.



Internacionalização – Apoio à Publicação PROAP/Capes 2023-2024

- Edital 008/2024 – PRPGEM – Apoio à publicação em periódicos.
- Internacionalização: deve ser do PPG e não somente de um docente em específico. O PPG precisa se aproveitar da internacionalização de seus professores.
- Tradução da página do PRPGEM para as línguas inglesa e espanhol (urgente - instituição).

Algumas metas

- Produção qualificada, alinhada à linha específica de pesquisa, ao projeto de pesquisa.
- Proposição de projetos para agência de fomento.

- Identidade do PRPGEM: precisamos estabelecer a identidade do PRPGEM e fortalecer a inserção local e/ou regional.
- Estabelecer e formalizar ações que explicitam **impacto social, cultural e econômico** do programa.
- Evidenciar **inserção social** do PRPGEM – entre todos os docentes.
- Macro-projetos por linha de pesquisa.
- Ações extensionistas formalizadas na instituição.
- Ação conjunta com egressos.



Macro-projeto: pesquisa e extensão; articulado às dissertações em produção e defendidas pelo PRPGEM.



Discussões em grupo: estudantes

- Possibilidades para o Macro-projeto;
- comissão de estudantes para o coleta CAPES;
- indicativo de egresso para a comissão de acompanhamento de egressos e para a comissão de destaques de egressos;
- indicativo de redução no tempo para a defesa;
- indicativos para o ingresso e permanência de estudantes no PRPGEM;
- Indicativos de avanços para o PRPGEM.



Discussões em grupo: docentes

- Constituição das comissões mencionadas (destaques de egresso, produção intelectual, dissertações, casos de sucesso);
- Indicativos e metas para o macroprojeto;
- avanços de produções científicas;
- indicativos de avanços para o PRPGEM;

- Como resultado das ações de autoavaliação do quadriênio 2021-2024, apresentamos os seguintes pontos fortes do PRPGEM salientados por docentes, discentes e egressos do programa:

- Avanço nas produções do corpo docente, discente e egressos do PRGEM, no que se refere à quantidade e à qualidade das produções.
- Ampliação de projetos de pesquisa e de extensão financiados por agências de fomento, e o envolvimento do corpo docente, discente e egressos nesses projetos.
- Ampliação e fortalecimento da contribuição das ações de extensão do PRPGEM, em integração, muitas vezes, com estudantes de Licenciatura em Matemática, trazendo contribuições e impactos para a Educação Básica e o fortalecimento do ensino de Matemática, principalmente no interior do Paraná e Santa Catarina.
- Diversidade de formação, atuação e origem do corpo discente, advindo de diversas regiões do estado do Paraná, além do norte de Santa Catarina, sul de São Paulo, Mato Grosso e de Moçambique, cujas formações envolvem a licenciatura em Matemática, Licenciatura em Química, Pedagogia, Informática etc. com atuação profissional predominantemente na Educação Básica e na formação de professores. Em 2024, o PRPGEM recebeu pela primeira vez um estudante de outro país - Moçambique.

Pelo corpo discente, emergiu os seguintes aspectos:

- Qualidade do ensino ofertado no programa, com destaque para o conhecimento do corpo docente, os tópicos tratados nas disciplinas, as dinâmicas que lhes deram suporte, bem como o material bibliográfico utilizado como referência.
- A possibilidade de cursar disciplinas de Tópicos Especiais, ministradas por professores bem qualificados e externos ao PRPGEM, com ementas livres e diferenciadas das propostas nas disciplinas de ementas fixas no curso.
- Atitude e disponibilidade do corpo docente para com os alunos, tanto nas disciplinas quanto nas demais atividades do programa.
- Qualidade da sala de videoconferência e dos equipamentos que medeiam as atividades do programa no modelo interunidades.
- Qualidade do apoio oferecido pela secretaria e apoio administrativo do programa.
- Incentivo à participação dos alunos em eventos científicos, incluindo o edital de auxílio financeiro ao corpo discente para apresentação de trabalhos em eventos, subsidiado com recurso próprio do programa.
- Evento Diálogos na/sobre Educação Matemática que promove diversas palestras, rodas de conversa, Aula Magna entre outros eventos e ações que possibilitam a interlocução com pesquisadores de outras instituições brasileiras e internacionais.

- Também advindos das duas ações coordenadas de autoavaliação do PRPGEM e em consonância ao Planejamento Estratégico do PRPGEM, considerando inclusive que o programa é novo e irá passar pela sua primeira avaliação de um quadriênio completo, nota-se os seguintes aspectos que precisam avançar para o próximo quadriênio:

- Visibilidade do programa: necessidade de disponibilizar as informações da homepage do PRPGEM de modo mais completo e incluir as informações na página em língua espanhola, o que já está sendo providenciado em ação coordenada com a PRPPG/UNESPAR.
- ● Ampliação de formalização de parcerias: estabelecer formalmente acordos de cooperação com as Secretarias Municipais e Estadual de Educação, de modo a respaldar e formalizar as ações de ensino e de formação desenvolvidas por docentes e discentes do PRPGEM naqueles espaços, com foco na interiorização do PRPGEM; ampliar e formalizar parcerias com outras instituições de Ensino Superior nacionais e internacionais.
- ● Ampliação de parcerias de solidariedade: ampliar articulação com outros programas da área parcerias solidárias para realização de ações de ensino, pesquisa e extensão em cooperação, contribuindo para a qualificação e consolidação do PRPGEM.
- ● Ingresso e permanência do PRPGEM: avaliar e aprimorar o processo de seleção, com vistas à qualificação do ingresso; e buscar modos de acompanhamento e apoio à permanência dos discentes.
- ● Fortalecimento de ações integradas entre docentes que ingressaram no PRPGEM em 2024 e docentes experientes no PRPGEM.
- ● Fortalecimento na aproximação com o CEDH – Centro de Educação em Direitos Humanos da UNESPAR e das políticas afirmativas de inclusão, que já vêm sendo adotadas pelo PRPGEM, uma vez que temos recebido estudantes com necessidades especiais (TEA, TDAH, por exemplo).
- ● Incentivo, ampliação e formalização de ações de cooperação internacional, com enfoque na realização de intercâmbios de docentes e discentes do PRPGEM, bem como recebimento de docentes e discentes estrangeiros no programa.



INFORMAÇÕES E DOCUMENTOS DA ÁREA DE ENSINO DA CAPES

<https://www.gov.br/capes/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/avaliacao/sobre-a-avaliacao/areas-avaliacao/sobre-as-areas-de-avaliacao/colegio-de-ciencias-exatas-tecnologicas-e-multidisciplinar/multidisciplinar/ensino>

NÓS SOMOS O PRPGEM: ESTUDANTES, EGRESSOS, DOCENTES E INSTITUIÇÃO!

Coordenação do PRPGEM

prpgem@unespar.edu.br

Profa. Dra. Veridiana Rezende (*Coordenadora*)

rezendeveridiana@gmail.com

Profa. Dra. Maria Ivete Basniak (*Coordenadora Adjunta*)

basniak2000@yahoo.com.br

Obrigada!