

# SEMINÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA - PRPGEM

**Curso de Mestrado Acadêmico**

*Campi de Campo Mourão e União da Vitória*

**Coordenação**

Prof. Dr. Everton José Goldoni Estevam (*Coordenador*)

Profa. Dra. Maria Ivete Basniak (*Coordenadora Adjunta*)

# Dados Gerais

- Programa **interunidades** com sede em Campo Mourão e União da Vitória (todas as atividades demandam, necessariamente, a estrutura da sala de videoconferência)
- Programa da área de **Ensino** da Capes, com curso de **Mestrado Acadêmico**
- Proposta submetida no APCN 2017 (aprovada em 2018)
- Curso iniciado em **2019**, com 20 vagas anuais (estamos com a 5ª turma)
- Conta com **11 docentes** - dos dois *campi* sede, do campus de Apucarana e 3 externas, das quais uma aposentada da UEM (uma docente colaboradora externa está em processo de descredenciamento)
- Já formou **44** (quarenta e quatro) **Mestres em Educação Matemática**
- Primeira **Avaliação Quadrienal** Completa prevista para **2025** (2021-2024)



Dr. Amauri Jersi Ceolim



Dra. Clélia M. I. Nogueira



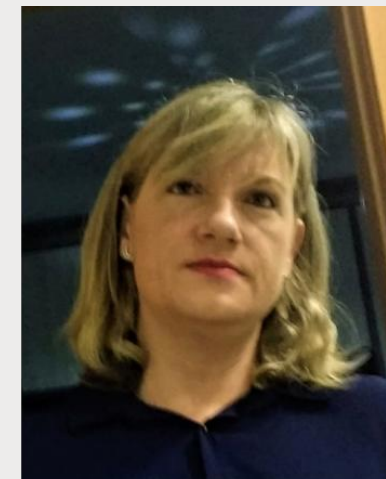
Dr. Everton J. G. Estevam



Dr. Fábio Alexandre Borges



Dra. Márcia C. C. T. Cyrino



Dra. Maria Ivete Basniak

# CORPO DOCENTE DO PRPGEM



Dra. Mariana Moran



Dra. Michele R. D. Veronez



**Dra. Regina M. Pavanello**



Dr. Sérgio C. Dantas



Dra. Veridiana Rezende



Dr. Wellington Hermann

# Situação do Corpo Docente do PRPGEM

## Critérios Mínimos – Área Ensino Capes

- 10 docentes permanentes
- 70% corpo docente interno
- Mínimo 5 docentes exclusivos do programa
- 1 orientação por ano e máximo 10 concomitantes
- Produção qualificada e equilibrada

## Corpo Docente Permanente

| Condição     | 2017          | 2019          | 2023*         | Futuro |
|--------------|---------------|---------------|---------------|--------|
| Doc. Int. CM | 4             | 3             | 5**           |        |
| Doc. Int. UV | 3             | 2             | 1             |        |
| Doc. Int. AP | 1             | 2             | 2             |        |
| Doc. Ext.    | 3             | 4             | 3***          |        |
| <b>Total</b> | <b>11****</b> | <b>11****</b> | <b>11****</b> |        |



\* Credenciamento de um docente em 2021

\*\* um docente em transferência para outra IES e um docente com indicativo de desligamento

\*\*\* uma docente colaboradora em processo de desligamento e uma com indicativo de desligamento

\*\*\*\* 5 docentes vinculados a outros PPGs

# Corpo Discente

|                | 2019      | 2020      | 2021      | 2022      | 2023      | Total     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Ingresso CM    | 14        | 11        | 12        | 11        | 9         | <b>57</b> |
| Ingresso UV    | 7         | 9         | 9         | 9         | 9         | <b>43</b> |
| Desligamentos  | -         | 2*        | 1*        | -         | -         | <b>3</b>  |
| Desistências   | -         | -         | 1         | 2         | -         | <b>3</b>  |
| <b>Total</b>   | <b>21</b> | <b>18</b> | <b>19</b> | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>94</b> |
| <b>Defesas</b> | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>19</b> | <b>18</b> | <b>7</b>  | <b>44</b> |

\* Desligado por descumprimento do Regimento do PRPGEM

## Preocupações

- Processo seletivo (ingresso)
- Permanência
- Cenário pandêmico/pós-pandêmico
- Oferta de disciplinas
- Atendimento número mínimo de vagas
- Tempo de integralização (defesa)

**50 alunos matriculados atualmente**



# Avaliação Quadrienal da Pós-Graduação

- Última envolveu o período de **2017-2020**, e o PRPGEM passou por avaliação parcial referente ao período 2019-2020
- Próxima **2021-2024**, seguirá os mesmos critérios da Avaliação 2019-2020.
- **Avaliação Multidimensional**, com **ênfase qualitativa**.

## AVALIAÇÃO MULTIDIMENSIONAL



# Ficha de Avaliação - Ensino

Conceito  
**Muito Bom**  
PRPGEM  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

| Quesitos / Itens                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Peso                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Programa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Acadêmico                           |
| 1.1 Articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e estrutura curricular, bem como a infraestrutura disponível, em relação aos objetivos, missão e modalidade do Programa.                                                                                         | 40,0%<br>1.1 = 100%                 |
| 1.2 Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à Proposta do Programa                                                                                                                                                                                                                                          | 40,0%<br>1.2 = 100%                 |
| 1.3 Planejamento estratégico do Programa, considerando também articulações com o planejamento estratégico da instituição, com vistas à gestão do seu desenvolvimento futuro, adequação e melhorias da infraestrutura e melhor formação de seus alunos, vinculada à produção intelectual – bibliográfica, técnica ou artística. | 10,0%<br>1.3.1 = 50%<br>1.3.2 = 50% |
| 1.4 Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do Programa, com foco na formação discente e produção intelectual                                                                                                                                                                                                | 10,0%<br>1.4.1 = 50%<br>1.4.2 = 50% |

PRPGEM  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA  
2019-2020

**Muito Bom**

**Muito Bom**

**Bom**

**Muito Bom**

Conceito

**Regular**



# Ficha de Avaliação - Ensino

| Quesitos / Itens                                                                                                                       | Peso                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>2 – Formação</b>                                                                                                                    |                                                                   |
| 2.1 Qualidade e adequação das teses, dissertações ou equivalente em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do Programa. | 25,0%<br>2.1.1 = 80%<br>2.1.2 = 20%                               |
| 2.2 Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos.                                                                         | 20,0%<br>2.2.1 = 20%<br>2.2.2 = 50%<br>2.2.3 = 30%                |
| 2.3 Destino, atuação e avaliação dos egressos do Programa em relação à formação recebida.                                              | 10,0%<br>2.3.1 = 25%<br>2.3.2 = 50%<br>2.3.3 = 25%                |
| 2.4 Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no Programa.                                       | 25,0%<br>2.4.1 = 30%<br>2.4.2 = 35%<br>2.4.3 = 35%                |
| 2.5 Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no Programa.                                        | 20,0%<br>2.5.1 = 25%<br>2.5.2 = 25%<br>2.5.3 = 25%<br>2.5.4 = 25% |



2019-2020

**Não Aval.**

**Não Aval.**

**Não Aval.**

**Regular**

**Muito Bom**

Conceito

**Bom**



# Ficha de Avaliação - Ensino



2019-2020

**Bom**

**Não Aval.**

**Regular**

| Quesitos / Itens                                                                           | Peso                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 3- Impacto na Sociedade                                                                    |                                   |
| 3.1 Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do programa.  | 30,0%<br>3.1.1 = 100%             |
| 3.2 Impacto econômico, social e cultural do programa.                                      | 50,0%<br>3.2.1 = 100%             |
| 3.3. Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade do programa. | 20%<br>3.3.1 = 80%<br>3.3.2 = 20% |

# Para pensarmos ações presentes e futuras)



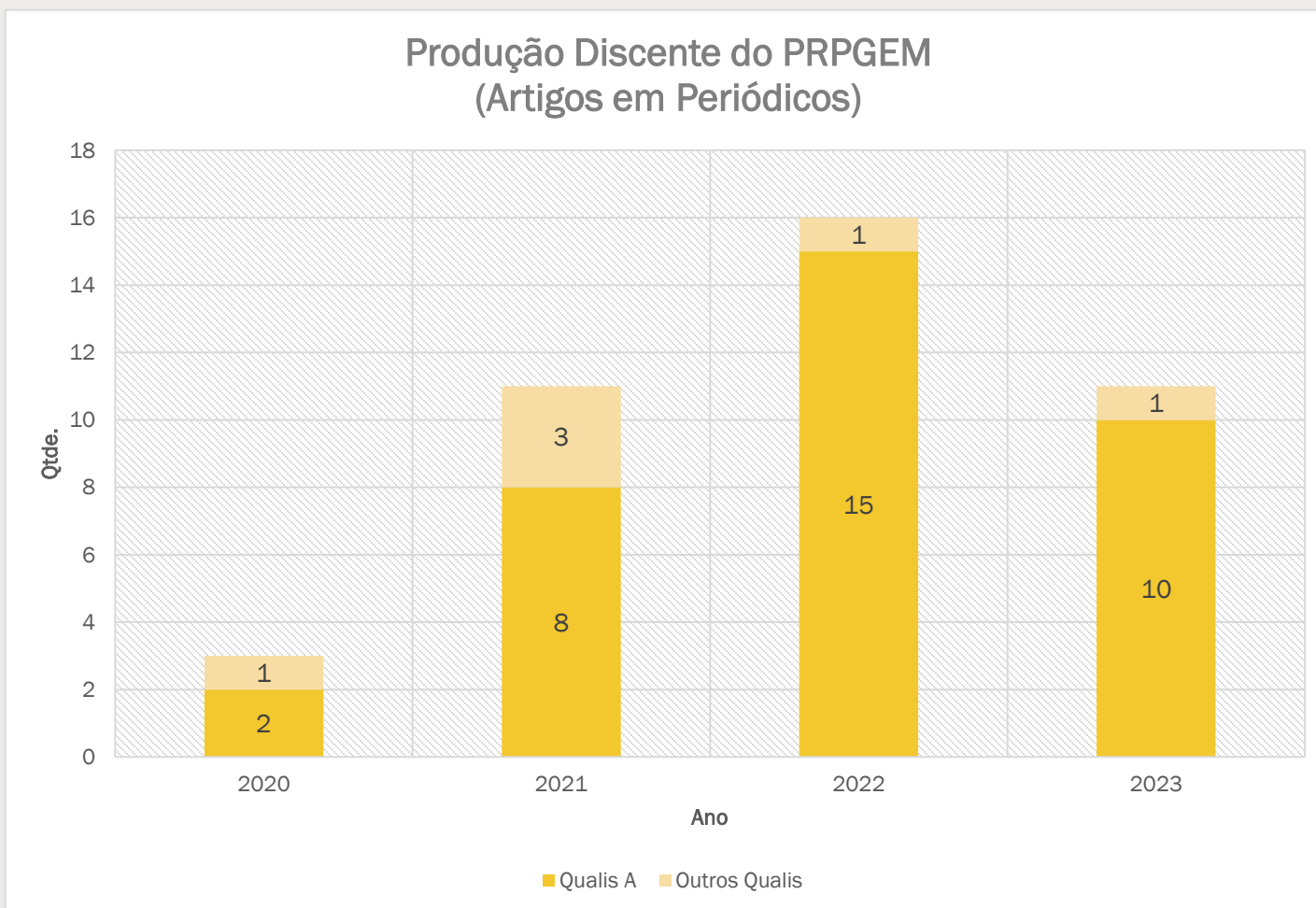
- Repositório de Dissertações (em aquisição pela Unespar)
- Explicitar **Articulação do Planejamento Estratégico do PRPGEM com a IES:**
  - PDI (ainda não divulgado)
  - [Resolução N° 054/2021 – CEPE/UNESPAR](#), que estabelece o **Plano de Ações Estratégicas para a Pós-Graduação da Universidade Estadual do Paraná**
- Estabelecer e efetivar processo de **Autoavaliação**, alinhado ao Planejamento Estratégico – as atividades de hoje fazem parte desta ação
- Revisar **Regulamento do PRPGEM**.

# Para pensarmos [ações presentes e futuras]



- Formas de **acompanhar egresso**, identificando destino, atuação e impacto do PRPGEM – atualização de currículo e contato
- **Produção Intelectual de discentes e egressos** (incentivo, qualidade, boa distribuição, articulação com área de concentração e linhas de pesquisa, etc.)
- **Produção Docente** (qualificação, equilíbrio, aderência com linhas de pesquisa e constituição de identidade de pesquisador – destaques?)
- Articular e formalizar **projetos de pesquisa** (Macroprojetos?)

# Distribuição da Produção Discente 2019-2023 - Qualis



Elaborado com base dos dados da plataforma lattes em maio/2023, contabilizado por docente.

## ■ Indicativos Avaliação 2019-2020

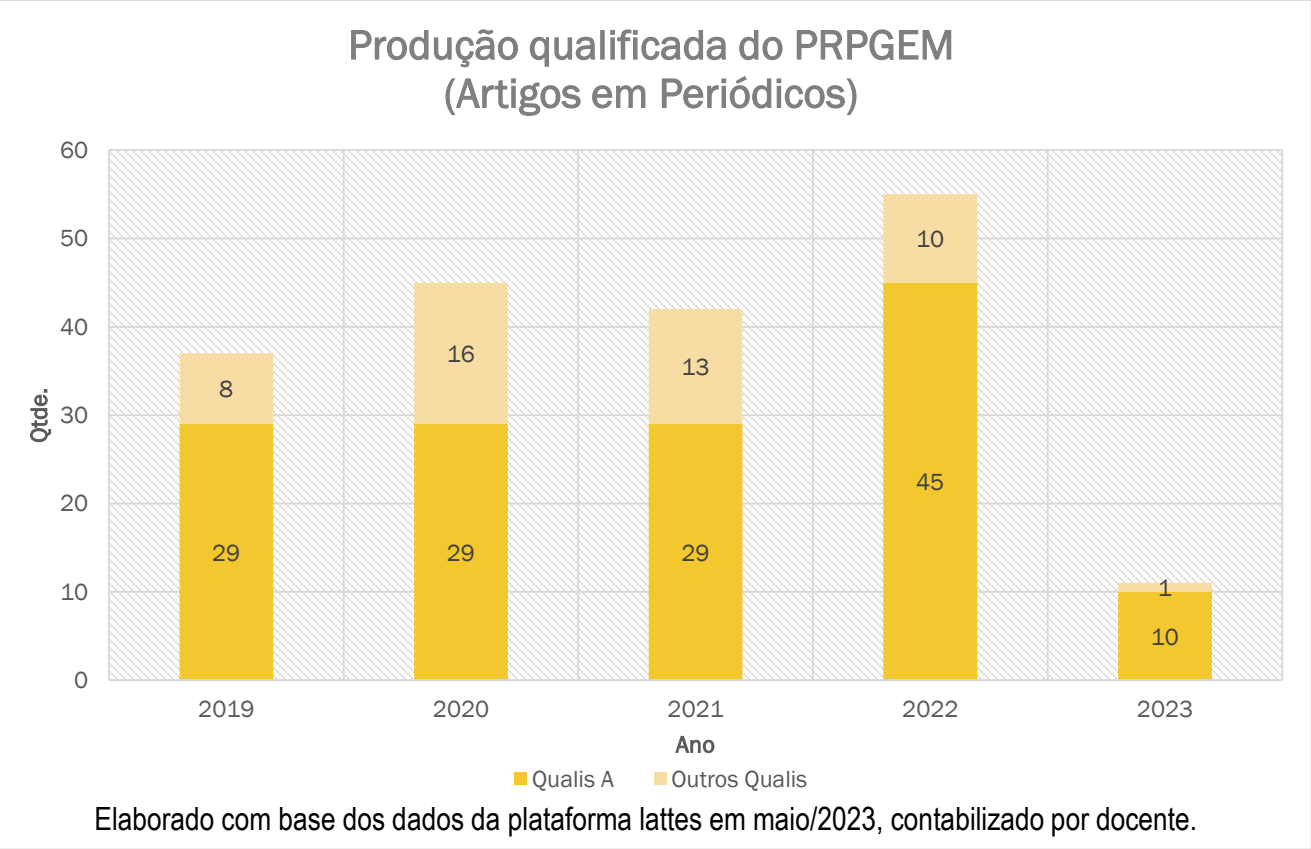
### ■ Artigos

➤ Abaixo percentil 10

### ■ Livros, capítulos e artigos completos em eventos

➤ Percentil 50 e 75

# Distribuição da Produção Docente 2019-2023 - Qualis



| Qualis | Pontuação |
|--------|-----------|
| A1     | 100       |
| A2     | 85        |
| A3     | 75        |
| A4     | 60        |
| B1     | 50        |
| B2     | 35        |
| B3     | 25        |
| B4     | 10        |
| C      | 0         |

- **Desequilíbrio** na distribuição da produção
- **Distribuição Média de produção**
- **240-340**
  - 2 docentes
- **>340**
  - 4 docentes
- **<240**
  - 5 docentes

|       | 2019  | 2020  | 2021  | 2022  | 2023 | 2019-2022 |
|-------|-------|-------|-------|-------|------|-----------|
| Média | 271,0 | 293,0 | 255,9 | 358,2 | 84,1 | 294,5     |
| Maior | 665   | 580   | 590   | 910   | *    | 562,5     |
| Menor | 0     | 75    | 85    | 0     | *    | 65        |

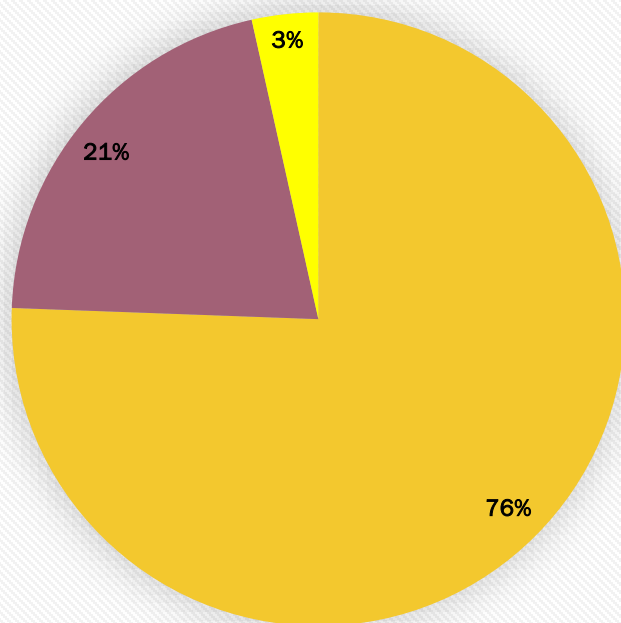
Produção por Docente 2019-2022

# Produção 2019-2023

- **172 Artigos Científicos** publicados (*sem duplicações*)
- **76 Periódicos** distintos

## DISTRIBUIÇÃO DA PRODUÇÃO DO PRPGEM POR ESTRATO

■ Qualis A ■ Qualis B ■ Qualis C



Elaborado com base dos dados da plataforma Lattes, em maio/2023.

| Onde publicamos                                             | Qtde. |
|-------------------------------------------------------------|-------|
| Total                                                       | 172   |
| Perspectivas da Educação Matemática (A2)                    | 14    |
| Revista Paranaense de Educação Matemática (A3)              | 11    |
| Educação Matemática Pesquisa (A1)                           | 10    |
| REVEMAT (A3)                                                | 7     |
| Em Teia (B1)                                                | 7     |
| Alexandria (A2)                                             | 6     |
| REnCiMa (A2)                                                | 5     |
| Educação Matemática em Revista (A2)                         | 5     |
| Paradigma (A1)                                              | 4     |
| Revista Cocar (A2)                                          | 4     |
| Jornal Internacional de Estudos em Educação Matemática (A3) | 4     |
| Acta Latinoamericana de Matematica Educativa (B1)           | 4     |
| Research, Society and Development (C)                       | 4     |
| Ciência e Educação (A1)                                     | 3     |
| Acta Scientiae (A2)                                         | 3     |
| Revista Brasileira de Ensino de Ciência e Tecnologia (A2)   | 3     |
| Revista Educação Especial (A2)                              | 3     |
| Educação Matemática Debate (B1)                             | 3     |
| Com a palavra, o professor (B1)                             | 3     |

# Para pensarmos ações presentes e futuras]



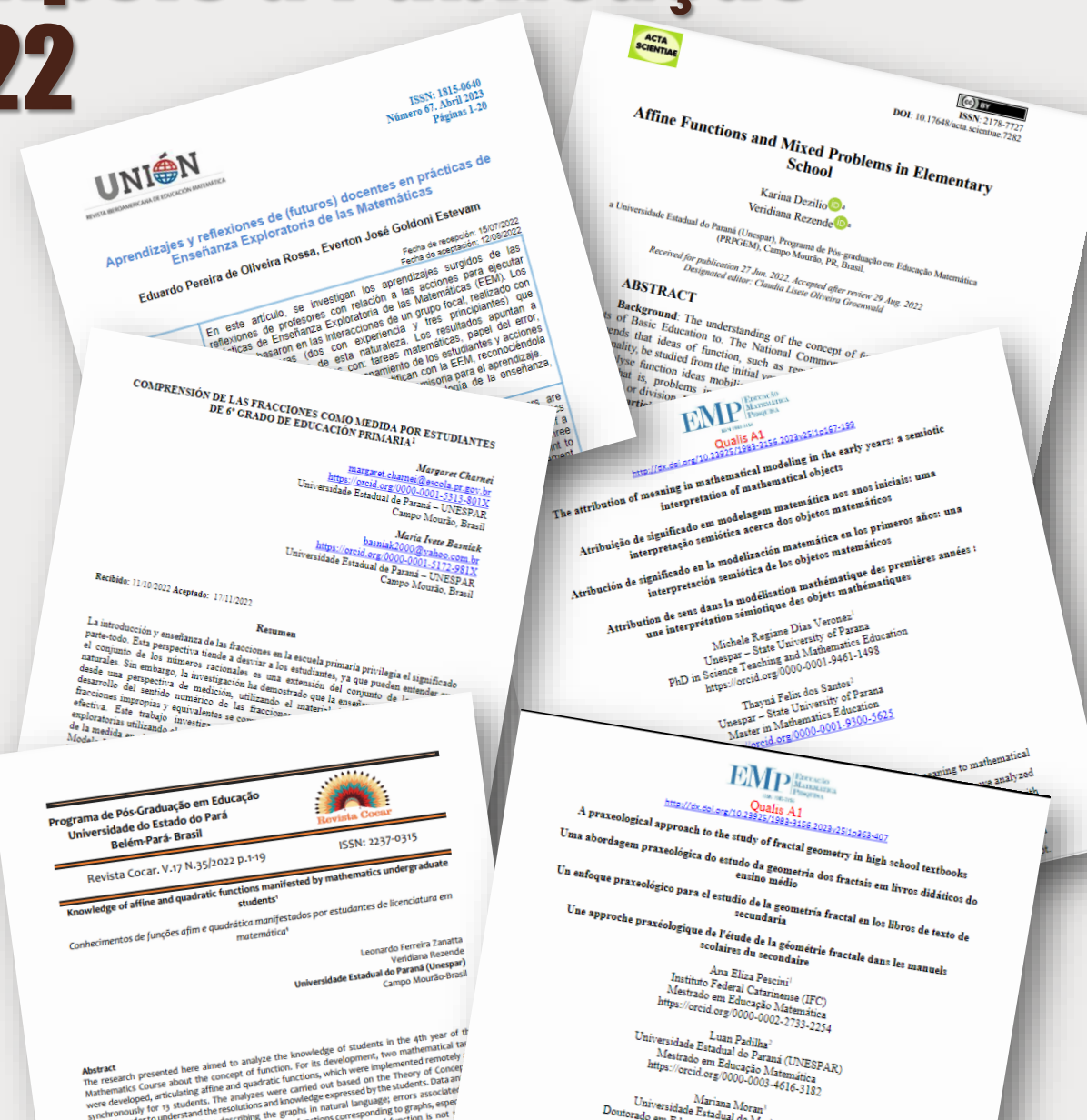
- Estabelecer formas de explicitar o **impacto da produção científica** do PRPGEM (incluindo produção discente) – como sistematizar essas informações?
- Estabelecer e formalizar ações que explicitam **impacto social, cultural e econômico** do programa (Projetos de extensão?)
- Evidenciar **inserção social** do PRPGEM – entre todos os docentes
- Fortalecer a **internacionalização**
- Consolidar **visibilidade** – qualificar site e traduzir para outras línguas (explicitar descrição no coleta 2021-2024)

# Internacionalização – Apoio à Publicação PROAP/Capes 2021-2022

| Tipo de auxílio              | Qtde. |
|------------------------------|-------|
| Revisão de língua Portuguesa | 11    |
| Tradução – Inglês            | 15    |
| Tradução - Espanhol          | 2     |

**Recurso Empregado R\$ 17.492,56**

| Tipo de publicação                  | Qtde.     |
|-------------------------------------|-----------|
| Alunos ou egressos (com orientador) | 20        |
| Docentes (internos)                 | 1         |
| Docentes (parceiras externas)       | 3         |
| <b>Total</b>                        | <b>24</b> |



# Questões técnicas

- Cuidado com o **preenchimento CORRETO** do Lattes: Nomes, títulos e links (especialmente o **DOI** – verificar se está **ativo**)
- Enviar cópia para a secretaria do programa de **produções impressas**: livros acompanhados de parecer de avaliação e dos dados da editora, bem como relação com projetos de pesquisa.
  - Obs. *Qualis livro muito rigoroso: todas as indicações que fizemos foram classificadas no estrato mais baixo.*
- Ter obrigatoriamente **Projeto de Pesquisa** (individual ou **macro**) vigente e formalizado no PRPGEM – vínculo Educação Básica e Licenciatura.
- **Vincular discentes aos projetos de pesquisa** (e respectivas produções), bem como às **linhas de pesquisa** do programa
- Formalizar **ações extensionistas** na Unespar: hábito!
- **Estudantes e egressos**: suas ações impactam o programa por 5 anos! E você pode ser um caso exitoso por até 15 anos. Mantenha contato!!!

# PARA REFLETIRMOS...

- A avaliação do programa precisa ser contínua e coletiva: quem vai destacar o quê? As justificativas devem levar em conta as dimensões de avaliação!
- A consolidação e qualificação do programa dependem de tod@s.
- É preciso equilíbrio (explicitar distribuição entre o corpo docente) na distribuição das atividades – projetos, publicações, atividades extensionistas, impacto, internacionalização, inserção social.
- Precisamos de formas de registro das ações com os devidos fundamentos e encaminhamentos para subsidiar o relatório.
- É preciso mais gente! Vamos credenciar? Como cada um pode lidar para que o credenciamento não impacte negativamente na próxima avaliação do PRPGEM?
- O que pode ser feito para avançarmos especialmente nos aspectos frágeis ou não avaliados?
- Outros aspectos? Salientem nos grupos, por favor!



# INFORMAÇÕES E DOCUMENTOS DA ÁREA DE ENSINO DA CAPES

<https://www.gov.br/capes/pt-br/acesso-a-informacao/acoes-e-programas/avaliacao/sobre-a-avaliacao/areas-avaliacao/sobre-as-areas-de-avaliacao/colegio-de-ciencias-exatas-tecnologicas-e-multidisciplinar/multidisciplinar/ensino>

**É PRECISO COMPREENSÃO,  
SENSIBILIZAÇÃO E EMPENHO DE TOD@S!  
O PRPGEM É CADA UM(A) DE NÓS!**

Coordenação do PRPGEM  
[prpgem@unespar.edu.br](mailto:prpgem@unespar.edu.br)

**Prof. Dr. Everton José Goldoni Estevam** *(Coordenador)*

[evertonjgestevam@gmail.com](mailto:evertonjgestevam@gmail.com)

**Profa. Dra. Maria Ivete Basniak** *(Coordenadora Adjunta)*

[basniak2000@yahoo.com.br](mailto:basniak2000@yahoo.com.br)

**Obrigado!**